



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "CAGNAZZI"
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE
piazza Zanardelli, 30 70022 – ALTAMURA (BA)
C. F. 82014260721- C.M. BAPC030002 – CODICE UNIVOCO UFB5RW
☎ Tel 0803111707 - 0803106029 ☎ (fax) 0803113053
e-mail: bapc030002@istruzione.it; bapc030002@pec.istruzione.it; WEB: www.liceocagnazzi.edu.i



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università**

**Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del
personale scolastico -**

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35592

CUP: C74D23002590006

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA CANDIDATURA PER INCARICO DI FORMATORI /TUTOR INTERNI - COMPONENTI COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

- Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii. ;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il Decreto Interministeriale del 28/08/2018 n. 129 concernente "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che assegnava a questa Scuola il finanziamento di € **46.348,02**;
- Vista la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- Vista la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- Vista la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida

metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

- Vista la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- Vista la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU
- Visto il progetto “Potenziamo le competenze digitali” – CUP **C74D23002590006**, presentato da questa Scuola attraverso la piattaforma FUTURA PNRR Gestione Progetti il 13/02/2024;
- Visto l'accordo di concessione stipulato tra questa Scuola e il Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza) m_pi AOOGABMI n. 0026944 del 26/02/2024;
- Considerato che il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 25/01/2024 non prevede al suo interno la somma di **€ 46.348,02** assegnata per il progetto “Potenziamo le competenze digitali ”
- Vista la determina del Dirigente Scolastico, prot. n. 1589 del 08/03/2024 di assunzione nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024 relativa al finanziamento **di € 46.348,02** nelle ENTRATE al modello A, aggregato 02 - “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv: - 1- aggregato) – 03 – “Altri finanziamenti dell'Unione Europea” (liv. 2 – voce), “Next generation EU – PNRR (liv. 3) e per quanto riguarda le SPESE, nell'ambito dell'Attività - A03 Didattica (liv. 2), con voce di destinazione (liv. 3) “Piano Scuola 4.0”– Azione 1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023): **M4C1I2.1-2023-1222-P-35592**, CUP: **C74D23002590006**;
- Vista la Determina di assunzione di incarico di RUP prot. n. 3281 del 18/05/2024;
- Visto l'Avviso di selezione per n. 5 formatori /tutor interni - componenti comunità di pratiche per l'apprendimento prot. n. 3821 del 12/06/2024;
- Considerato che agli atti della scuola in esito al precedente Avviso sono pervenute n. 2 candidature entro il termine previsto da parte della prof.ssa AMOROSO Giovanna e da parte della prof.ssa Maria COLONNA, ritenute ammissibili;
- Visto l'Avviso di riapertura per la selezione di ulteriori n. 3 formatori /tutor interni - componenti comunità di pratiche per l'apprendimento prot. n. 3996 del 22/06/2024 e considerato che in esito a tale avviso non sono pervenute candidature

DETERMINA

- che non è stata nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature pervenute;
- di aver valutato personalmente i curricula pervenuti;
- di aver esaminato e valutato idonei i titoli presentati per l'attribuzione dell'incarico di Docente formatore /tutor interno - componente comunità di pratiche per l'apprendimento relativamente ad entrambi i candidati;
- di non ritenere necessario attribuire un punteggio e quindi di compilare una graduatoria;
- di procedere con lettera d'incarico alla nomina di Docente interno formatore /tutor interno – componente comunità di pratiche per l'apprendimento per la prof.ssa Amoroso Giovanna e per la prof.ssa Colonna Maria.

Il Dirigente Scolastico
prof. Claudio CRAPIS