



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**LICEO STATALE "CAGNAZZI"**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENZE UMANE**  
**LICEO ECONOMICO SOCIALE**  
piazza Zanardelli, 30 70022 – ALTAMURA (BA)  
C. F. 82014260721- C.M. BAPC030002 – CODICE UNIVOCO UFB5RW  
☎ Tel 0803111707 - 0803106029 ☎ (fax) 0803113053  
e-mail: [bapc030002@istruzione.it](mailto:bapc030002@istruzione.it); [bapc030002@pec.istruzione.it](mailto:bapc030002@pec.istruzione.it); WEB: [www.liceocagnazzi.edu.it](http://www.liceocagnazzi.edu.it)



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28406**

**CUP: C74D23001570006**

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR "PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE" RIVOLTI AGLI STUDENTI**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii. ;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il Decreto Interministeriale del 28/08/2018 n. 129 concernente "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che assegnava a questa Scuola il finanziamento di € **98.511,24**;
- Vista la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- Vista la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- Vista la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

- Vista la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- Vista la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU
- Visto il progetto “STEM e MULTILINGUISMO: competenze per nuovi scenari” – CUP **C74D23001570006**, presentato da questa Scuola attraverso la piattaforma FUTURA PNRR Gestione Progetti il 16/01/2024;
- Visto l'accordo di concessione stipulato tra questa Scuola e il Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza) m\_pi AOOGABMI n. 0010790 del 22/01/2024;
- Considerato che il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 25/01/2024 non prevede al suo interno la somma di **€ 98.511,24** assegnata per il progetto “STEM e MULTILINGUISMO: competenze per nuovi scenari”;
- Vista la determina del Dirigente Scolastico, prot. n. 654 del 05/02/2024 di assunzione nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024 relativa al finanziamento di **€ 98.511,24** nelle ENTRATE al modello A, aggregato 02 - “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv: - 1- aggregato) – 03 – “Altri finanziamenti dell'Unione Europea” (liv. 2 – voce), “Next generation EU – PNRR (liv. 3) e per quanto riguarda le SPESE, nell'ambito dell'Attività - A03 Didattica (liv. 2), con voce di destinazione (liv. 3) “ Piano “Scuola 4.0” – Azione 1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche– codice identificativo progetto: **M4C113.1-2023-1143-P-28406, CUP: C74D23001570006**;
- Vista la necessità di nominare il Responsabile Unico di Progetto;
- Vista la Determina di assunzione di incarico di RUP prot. n. 657 del 05/02/2024 ;
- Visto lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, Adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 15 del 22/11/2021
- Visto che per l'attuazione di n. 9 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” rivolti agli studenti sono previste le figura professionali di tutor interno a cui affidare l'incarico, a seguito di selezione da rivolgere al personale interno della propria scuola;
- Considerato che questa Istituzione Scolastica ha al suo interno risorse umane a cui affidare i servizi di Tutoraggio per l'attuazione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dal progetto;
- Vista la propria determina prot. n.6664 del 09/11/2024 per l'affidamento dell'incarico di Tutor per l'attuazione dei percorsi di formazione succitati rivolti agli studenti;

## DETERMINA

### ART. 1 SELEZIONE DEI TUTOR

- La Premessa fa parte integrante e sostanziale della presente Determina Dirigenziale;
- Di selezionare docenti interni cui affidare l'incarico di tutor relativamente ai seguenti percorsi di formazione:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (intervento A)	N. ALUNNI DESTINATARI	N. ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	TITOLI DI ACCESSO
<b>Potenziamento Matematica per Cambridge</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	gennaio-aprile 2025	Docente di Matematica con esperienza di docenza in classi Cambridge

<b>EEE</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	dicembre 2024- aprile 2025	Docente di discipline scientifiche
<b>Preparazione alle Olimpiadi di Matematica</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	dicembre 2024 - febbraio 2025	Docente di discipline scientifiche
<b>Preparazione alle Olimpiadi di Astronomia</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	novembre 2024 - febbraio 2025	Docente di discipline scientifiche
<b>Orientamento alle facoltà scientifiche - Matematica e Fisica</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	febbraio - aprile 2025	Docente di discipline scientifiche
<b>Orientamento alle facoltà scientifiche - Biologia e Chimica</b>			febbraio - aprile 2025	Docente di discipline scientifiche
<b>Preparazione per conseguimento ICDL</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	dicembre 2024 - febbraio 2025	Docente di matematica A026/A041
<b>Podcast</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	dicembre 2024 - marzo 2025	Docente di discipline umanistiche
<b>Metaverso</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	febbraio - maggio 2025	Docente di qualsiasi disciplina (con formazione sul Metaverso di EDUPORTAL

## ART. 2 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

I tutor interni, in possesso dei titoli di accesso indicati, saranno selezionati all'interno dell'Istituzione Scolastica, sulla base della comparazione dei titoli culturali e professionali in possesso alla data di emanazione dell'Avviso Interno di Selezione. A ciascun requisito sarà dato il peso indicato nella tabella di seguito indicata

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TUTOR - MAX PUNTI 80

1° MACROCRITERIO: Titoli di studio	TOTALE PUNTI 25	AUTOVALUTAZIONE
a) <b>LAUREA</b> vecchio ord. o triennale + specialistica conseguita in un Paese UE in disciplina afferente al Percorso di formazione	Punti 10	
b) <b>LAUREA</b> quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE in disciplina non afferente al Percorso di formazione: punti 5 (titolo valutabile in assenza del titolo previsto dal punto a)	Punti 5	
c) <b>SECONDA LAUREA</b> quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE vecchio ordinamento o specialistica in disciplina afferente al Percorso di formazione: punti 6. Si valuta un solo titolo.	Punti 6	
d) <b>LAUREA TRIENNALE</b> in disciplina afferente al Percorso di formazione: punti 5 (titolo valutabile in assenza del titolo previsto dal punto a, b, c)	Punti 5	
e) <b>DOTTORATO DI RICERCA</b> : in disciplina afferente al Percorso di formazione, punti 3 (si valuta un solo titolo)	Max punti 3	
f) <b>SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA</b> (esclusa la scuola di abilitazione all'insegnamento) di durata biennale, in disciplina afferente al Laboratorio: punti 3. Si valuta un solo titolo	Punti 3	
g) <b>MASTER UNIVERSITARIO</b> o equiparato di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) in disciplina afferente al <b>Percorso di formazione</b> : punti 2. Si valuta un solo titolo	Punti 2	
h) <b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO</b> o equiparato, post-laurea di durata annuale in disciplina afferente al Percorso di formazione o: punti 1. Si valutano max 2 titoli	Punti 2	

2° MACROCRITERIO: Altri Titoli Culturali - Professionalizzanti	TOTALE PUNTI 15	AUTOVALU TAZIONE
i) Possesso di <b>CERTIFICAZIONE</b> (la partecipazione ai corsi non costituisce certificazione): Certificazioni informatiche punti 1; Certificazioni linguistiche: liv. B1 punti 1; liv. B 2 punti 2; livello superiore punti 3; per ogni titolo documentabile fino a un massimo di punti 5. Indicare livello e data di conseguimento.(titoli valutabili solo in caso di pertinenza con il settore di intervento)	Max punti 5	
l) <b>ALTRE CERTIFICAZIONI</b> conseguite in seguito a svolgimento di corsi di formazione specialistici di min. 30 ore, inerenti la specifica disciplina afferente al Percorso di formazione: punti 1 per ogni titolo fino a un max di punti 5	Max punti 5	
m) <b>PUBBLICAZIONI</b> afferenti le tematiche del Percorso di formazione: punti 0,5 per ogni articolo; punti 1 per ogni cortometraggio/video/mostra o altre produzioni multimediali premiati; punti 2 per saggio o testo scientifico fino a un max di punti 5	Max punti 5	

3° MACROCRITERIO: Titoli di servizio o lavoro	TOTALE MAX PUNTI 40	AUTOVALU TAZIONE
o) <b>DOCENZA</b> presso l'Università in disciplina afferente al Percorso di formazione: punti 2 per ogni anno in qualità Ordinario o Associato, punti 1 per ogni anno in qualità di ricercatore (viene valutato solo il titolo più alto) max 6 punti (l'attribuzione del punteggio massimo esclude la valutazione della docenza in Istituto Secondario di Secondo Grado)	Max Punti 6	
p) <b>DOCENZA</b> in Istituto Secondario di Secondo Grado in disciplina afferente al Percorso di formazione: punti 1 per ogni anno di docenza, max 5 punti (titolo valutabile se non è stato assegnato il punteggio massimo previsto dal punto o) e fino al raggiungimento dello stesso)	Max Punti 5	
q) <b>DOCENTE che ha coordinato</b> la candidatura dell'intero Progetto	Punti 20	
r) <b>DOCENTE che ha progettato autonomamente uno dei Percorsi</b> del Progetto oggetto della candidatura) (non si valuta se è già stato assegnato il punteggio previsto dal punto q)	Punti 15	
s) <b>DOCENTE che ha collaborato alla progettazione di uno dei</b> Percorsi di formazione del Progetto oggetto della candidatura (non si valuta se è già stato assegnato il punteggio previsto dal punto q) e/o r))	Max Punti 10	
t) <b>INCARICHI DI TUTOR</b> in corsi di formazione, afferenti l'area tematica oggetto della candidatura, organizzati dal MIUR (Università-Istituz. Scolastiche) dalla Regione, da Enti di Formazione accreditati. Punti 1 per ogni incarico di almeno 30 ore rivolti alla stessa tipologia di destinatari del Modulo formativo oggetto della candidatura	Max Punti 5	
u) <b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b> diversa da quella prevista al punto t) nel settore di pertinenza del Percorso di formazione oggetto della candidatura: punti 1 per ogni incarico di almeno 30 ore	Max Punti 4	
<b>PUNTEGGIO TOTALE (MACROCRITERIO 1+2+3)</b>	<b>80</b>	

### **ART. 3 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le candidature saranno valutate da una Commissione che provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula pervenuti secondo le modalità sopra indicate. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione dei titoli e delle competenze dichiarate. La Commissione individuerà il/i candidato/i con il maggior punteggio, formulerà una graduatoria provvisoria per ciascun Percorso formativo che sarà pubblicata all'Albo d'istituto e sul sito della scuola [www.liceocagnazzi.edu.it](http://www.liceocagnazzi.edu.it) nei 7 giorni successivi alla data di scadenza dell'Avviso. E' ammesso reclamo scritto entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Non è ammesso il ricorso gerarchico in quanto il giudizio della Commissione è deliberazione, atto definitivo (ai sensi dell'art. 14 c.7 del D.P.R. n. 275/99). Esaminati gli eventuali reclami e/o pubblicate eventuali rettifiche in autotutela, le graduatorie diverranno definitive. Alle graduatorie definitive sarà data pubblicità attraverso le stesse modalità di pubblicazione dell'Avviso. E' possibile proporre ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro il termine di 60 o 120 giorni. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi tecnici.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura relativa alle due figure pervenute e rispondenti alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico, al fine di conseguire pienamente gli obiettivi formativi, si riserva la possibilità di dividere il totale delle ore di tutoraggio di ciascun modulo, anche fra più docenti inseriti in graduatoria, motivandone la scelta.

### **ART. 4 OGGETTO DELL'ATTIVITA' DI TUTORAGGIO**

Figura di supporto alla realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolti agli studenti, tale incarico prevede:

- La facilitazione dei processi di apprendimento dei corsisti e la collaborazione con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo;
- Il coordinamento tra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e il collegamento generale con la didattica istituzionale.
- La predisposizione, in collaborazione con l'esperto, di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- L'inserimento sulla piattaforma PNRR di tutte le informazioni richieste riguardanti i corsisti;
- La stesura del patto formativo e firma, da parte dei corsisti e delle famiglie;
- Il monitoraggio fisico del percorso di formazione, segnalando al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo (9 allievi) o dello standard previsto;
- L'interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato,
- La partecipazione con l'esperto alle attività di valutazione/certificazione delle competenze acquisite dagli allievi.
- La partecipazione ad eventuali incontri previsti dalla Dirigenza con l'esperto e con il docente coordinatore del Progetto, propedeutici alla realizzazione del Percorso;
- La somministrazione dei test in ingresso, in itinere e al termine del corso per rilevare la soddisfazione dei corsisti e il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- La realizzazione di report finali per la documentazione e la pubblicizzazione dei risultati sul sito web della scuola.

### **ART. 5 COSTO STANDARD DELL'ATTIVITA' FORMATIVA E DEL DOCENTE TUTOR**

Il Costo Unitario Standard (UCS) dell'attività formativa di tutoraggio è pari ad € **34,00 (trentaquattro,00)** onnicomprensivo, al lordo delle ritenute assistenziali e previdenziali, nonché degli oneri a carico dello Stato.

### **ART. 6 TEMPI E MODALITA' DI ESECUZIONE DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

L'attività di tutoraggio sarà realizzata dal mese di novembre 2024 al mese di maggio 2025.

### **ART. 7 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E REQUISITI INDISPENSABILI**

Tutti gli interessati dovranno produrre istanza, conforme all'allegato 1 - con indicazione del mittente e con la dicitura **CANDIDATURA TUTOR PROGETTO TITOLO PROGETTO "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023"** - CODICE: **M4C113.1-2023-1143-P-28406**  
\_\_\_\_\_ (specificando il titolo del Percorso per il quale si concorre) - entro le ore **13:00 del 18/11/2024**,

- o direttamente all'Ufficio di segreteria;
- o a mezzo posta ordinaria (si declina ogni responsabilità per eventuali disguidi postali), al seguente indirizzo. Liceo Classico Cagnazzi – P.zza Zanardelli, 30 – 70022 Altamura (Ba)
- o a mezzo posta elettronica (modalità preferibile), al seguente indirizzo: [bapc030002@istruzione.it](mailto:bapc030002@istruzione.it)

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo. In caso di presentazione di più candidature, dovrà essere presentata una istanza per ciascun Percorso.

#### **ART. 8 INFORMAZIONI GENERALI**

Il Dirigente Scolastico affiderà a ciascun Tutor individuato l'incarico. Il trattamento economico in misura conforme a quanto previsto dal Piano Finanziario (importo orario lordo di € 34,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e contributivi, compresi gli oneri a carico dello Stato) per le ore di tutoraggio effettivamente prestate, sarà liquidato a conclusione del Percorso di formazione, previo accreditamento degli stessi. Con l'accettazione dell'incarico, il tutor individuato dovrà dichiarare di rinunciare alla richiesta di interessi legali e/o oneri connessi ad eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà dell'istituzione scolastica.

#### **ART. 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Tutti i dati personali di cui questa scuola venga in possesso nel corso del procedimento selettivo, saranno trattati secondo le prescrizioni previste dal Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101 che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196) alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura dell'incaricato del trattamento dei dati. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano richiesta ai sensi della L. 241/90 e successive modifiche e integrazioni..

#### **ART. 10 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è composto da n. 6 pagine e 2 allegati, è pubblicato all'Albo Pretorio on line della scuola e nella sezione PNRR presente nel sito web della scuola [www.liceocagnazzi.edu.it](http://www.liceocagnazzi.edu.it)  
Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/90, il Dirigente Scolastico del Liceo "Cagnazzi" assumerà l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento, il Direttore SGA curerà l'istruttoria e gli adempimenti amministrativi necessari per lo svolgimento della procedura di affidamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio CRAPIS

ALLEGATI AL PRESENTE BANDO:

Allegato 1: Fac-simile istanza

Allegato 2: Scheda per l'autovalutazione